

机械制造技术专业建设实施计划

为了全面有效完成机械制造技术专业建设规范内容,借“精品校”建设之机,进一步提升专业办学实力,特制订此实施计划:

一、第一阶段 (2020年1月-2022年12月):

1. 人才培养模式与课程体系改革

(1) 工学结合人才培养模式建设

落实工学结合人才培养方案,确定工学结合班级及学生名单;落实产学结合实施方案,与鼎久机械厂等企业签订产学结合协议;确定顶岗实习班级及学生,落实顶岗实习单位;参加钳工、焊工等相关工种的职业技能鉴定,职业资格证书取证率达97%以上;相关专业参加各级技能大赛并获奖。

(2) “理实一体化”与“轻松教快乐学”培养模式建设

落实理实一体化人才培养方案,设计理实一体化教学授课计划,整理理实一体化教学成功案例;探索“轻松教、快乐学”教学模式,整理典型教学案例;完成两项省级科研课题的结题申报工作。

(3) 课程改革与教材建设

发挥专业建设指导委员会的职能,进行职业岗位分析和调研,落实人才培养计划,开发专业核心课程;采购CAXA二维绘图及三维实体造型软件,开展计算机绘图技能鉴定;制定《钳工一体化教程》、《焊工一体化教程》、《机械识图》等三门核心课程的课程标准,完成三门课程校本教材编写工作;建立数字化教学资源库,整理核心课程电子教案、教学课件及相关阶段性成果。

(4) 学生考核评价机制

落实学生考核评价机制;完善并落实学生品德量化考核方案和星级学生评比实施方案。

2. 师资队伍建设

(1) 双师型教师培养

落实“双师型”教师培养计划和管理制度;组织教师深入企业实践,参加各级职业技能培训取得相应职业资格证书;培养具备技师以上职业资格教师4名。

(2) 骨干教师培养

校企共同制定骨干教师培养计划;组织骨干教师参加各种培训,定期下企业进行锻炼;参加职业技能鉴定考评员培训,取得相应职业资格证书;培养3名骨干教师。

(3) 专业带头人培养

校企共同制定专业带头人培养计划；组织专业带头人参加各种培训；主持参与省级科研课题开发及相关职业能力培训；聘任1名企业技术骨干和培养1名骨干教师作为专业带头人。

(4) 兼职教师队伍建设

落实双向兼职教师聘用管理制度及考核评价办法，新增2名企业行业能工巧匠为兼职教师，并派2名骨干教师到企业兼职锻炼。

(5) 班主任队伍建设

加强班主任队伍建设，定期开展主题班会、班主任德育管理案例交流，完成教育管理案例50篇。

(6) 教师整体队伍建设进度

组织教师进行业务学习，参加各级各类培训，进行各种业务比赛；进行企业实践，提高教师实际生产能力；开展各种活动，提高教师师德水平；鼓励教师进行学历进修。

3. 校企合作、工学结合运行机制建设

(1) 校企合作机制

① 订单培养机制建设

加强与印刷机械制造行业校企合作，成立“印机班”，制定校企联合办学培养方案；建立实训质量监督与评价体系；把企业职工培训引入校内，与企业共同制定员工培训制度。

② 产学结合运行机制建设

进行生产性实习，与相关企业签订产学结合协议和加工协议，建立生产性实习档案，根据不同产品制定生产性实习的动态实施方案。

③ 工学交替和顶岗实习机制建设

与相关企业签订工学交替实习协议和顶岗实习协议，制定工学交替、顶岗实习大纲和实习计划，健全实训基地文化建设及相关管理制度，落实校外实习学生考核评价制度，做好校外实习检查记录，填写校外实习报告并做好总结。

(2) 实训基地建设

落实校内外实习管理制度及相关设备的安全操作规程，完成相关实训计划及实训大纲的建设；完成生产性实训车间建设；加强校外实训基地建设，新建2个校外实训基地。

(3) 专业文化建设

组织《与你一起分享》德育大讲堂系列讲座；组织“快乐读书、

人格培养”阅读活动；坚持每月星级学生评选；组织“弈林棋社”、“彩羽毬社”、“军体拳”等学生社团活动；以各级大赛为契机，举行第七届技能节，成立技能小组和兴趣小组，坚持活动常规化；共同制定相关职业标准和学生评价标准，实施企业7S管理模式。

(4) 社会服务能力

充分发挥实训基地的社会服务功能，面向社会进行机械制造技术培训、职业资格鉴定，年培训300人次以上。

(5) 带动专业群建设

以钳加工专业为龙头，带动焊接技术、模具装调技术等相关专业群建设发展。

二、第二阶段（2022年1月-2024年12月）：

1. 人才培养模式与课程体系

(1) 工学结合人才培养模式建设

建设模具训练中心；完善并落实工学结合人才培养方案，确定工学结合班级及学生名单；落实产学结合实施方案，与相关企业签订产学结合协议；参加钳工、焊工等相关工种的职业技能鉴定，职业资格证书取证率97%以上；相关专业参加各级技能大赛并获奖。

(2) “理实一体化”与“轻松教快乐学”培养模式建设

完善并落实理实一体化人才培养方案、教学授课计划，整理理实一体化教学成功案例；深入研究“轻松教、快乐学”教学模式，对典型教学案例汇编成册；完成两项省级科研成果评选工作。

(3) 课程改革与教材建设

完善专业建设指导委员会职能，采购CAXA制造工程师、CAXA实体设计软件，完善计算机绘图技能鉴定；完成《钳工工艺与技能训练》、《焊接工艺与技能训练》、《机械识图》三门核心课程试用并正式定稿；校企共同完成《印刷机械——（裱纸机）装配指导书》的编写工作并投入使用；完善数字化教学资源库，实现2门精品课程的网络教学，完善教学案例、试题库及相关网络资源建设。

(4) 学生考核评价机制

落实学生考核评价机制；落实学生品德量化考核方案和星级学生评比实施方案。

2. 师资队伍建设

(1) 双师型教师培养

落实“双师型”教师培养计划和管理制度；组织教师深入企业实

践，累计不少于一个月；参加各级职业技能培训取得相应职业资格证书；再培养具备技师以上职业资格教师 3 名。

(2) 骨干教师培养

完善并落实骨干教师培养计划；组织骨干教师参加各种培训，定期下企业进行锻炼；参加职业技能鉴定考评员培训，取得相应职业资格证书；培养 3 名骨干教师。

(3) 专业带头人培养

落实专业带头人培养计划；组织专业带头人参加各种培训；主持模具训练中心建设工作及相关职业能力培训；培养 3 名学科带头人。

(4) 兼职教师队伍建设

在原有兼职教师基础上，新聘 1 名企业行业专家为兼职教师，选派 3 名业务骨干到企业挂职锻炼。

(5) 班主任队伍建设

继续加强班主任队伍建设，深入开展主题班会、班主任德育管理案例交流，教育管理案例汇编成册。

(6) 教师整体队伍建设进度

组织教师进行业务学习，参加各级各类培训，进行各种业务比赛；进行企业实践，提高教师实际生产能力；开展各种活动，提高教师师德水平；鼓励教师进行学历进修。

3. 校企合作、工学结合运行机制建设

(1) 校企合作机制

① 订单培养机制建设

落实校企联合办学培养方案及相关校企合作协议；完善校外实训质量监督与评价体系；把企业职工培训引入校内，与企业共同制定企业员工培训制度；组建“长城班”“宏昌班”“中粮班”等订单，突出订单培养。

② 产学结合运行机制建设

完善生产性实训车间建设，深化生产性实习，与相关企业签订产学结合协议，落实好生产性实习的档案；完善 4 个理实一体化工作室盒 1 个生产性实习车间。

③ 工学交替和顶岗实习机制建设

与相关企业完善工学交替实习协议和顶岗实习协议，落实顶岗实习大纲和实习计划，健全实训基地文化建设及相关管理制度，落实校外实习学生考核评价制度，做好校外实习检查记录，要求学生及时填

写校外实习报告并做好总结。

(2) 实训基地建设

完善校内实习管理制度及相关设备的安全操作规程，完成相关实训计划及实训大纲、实训指导书建设；加强校外实训基地建设，新建3个校外实训基地，实习基地总数达到12个。

(3) 专业文化建设

组织“快乐读书、人格培养”阅读活动；坚持每月星级学生评选；组织“弈林棋社”、“彩羽毽社”、“军体拳”等学生社团活动；以各级大赛为契机，举行第八届技能节，成立技能小组和兴趣小组，坚持活动常规化；落实相关职业标准和学生评价标准，实施企业7S管理模式。

(4) 社会服务能力

充分发挥实训基地的社会服务功能，面向社会进行机械制造技术培训、职业资格鉴定，年培训在300人次以上。

(5) 带动专业群建设

以钳加工专业为龙头，完善焊接技术、冷作钣金技术等相关专业群建设发展规划。